

## 2.3.3 FassungsLOS

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

eigene Sprache reflektieren, Rassismen in der Alltagssprache erkennen

### Sozialform und Gruppengröße

Paar, Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

vorbereitete Lose

### Zeitumfang

20 Minuten

### Durchführung

1. Jede\*r Teilnehmende zieht ein FassungsLOS, nennt den Begriff und die eigenen Assoziationen dazu. Die Gruppe kann mitdiskutieren und alternative Begriffe überlegen.
2. Für jedes FassungsLOS mit einem Beispiel für rassistischen Sprachgebrauch erhält jede\*r Teilnehmende zum Abschluss einen ErkenntnisGEWINN in Form eines weiteren Loses, in dem der jeweilige Begriff erläutert wird.

### Variationen

- Die einzelnen FassungsLOSE werden durch eine ausgewählte Person vorgelesen.
- Die Teilnehmenden überlegen weitere FassungsLOSE und ErkenntnisGEWINNE.
- Die Teilnehmenden reflektieren die FassungsLOSE und ErkenntnisGEWINNE für sich selbst.

### Zum Nachlesen

DGB-Bildungswerk Thüringen e. V. (2008). Baustein zur nicht rassistischen Bildung (3. Aufl.). Erfurt. Online verfügbar unter: <https://www.baustein.dgb-bwt.de/PDF/C4-Fassungslos.pdf> [letzter Zugriff: 13.05.2022].

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 2.3.3 FassungsLOS. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: [10.17877/de290pb2-13](https://doi.org/10.17877/de290pb2-13)

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>