

2.3.5 Autogrammjad

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Teilnehmende kennenlernen, eigene Vorurteile und
Bewertungsschemata reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

Material

vorbereitete Steckbriefe mit Fragen zur Person beispielsweise Arbeitsorganisation, Biorhythmus,
Vorerfahrungen, Wünsche für Zusammenarbeit, Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden füllen den Steckbrief in Einzelarbeit aus.
2. Die Teilnehmenden sammeln Unterschriften von den anderen, indem sie die anderen zu ihren persönlichen Antworten interviewen und mit den eigenen abgleichen. Passen die Antworten der jeweils anderen Person (es muss nicht exakt das gleiche auf dem Steckbrief stehen), wird eine Unterschrift gesetzt. Ziel ist es, möglichst viele Unterschriften von möglichst vielen Teilnehmenden zu sammeln.
3. Abschließend werden folgende Fragen im Plenum reflektiert:
 - Bei welcher Antwort habe ich die meisten Unterschriften gesammelt?
 - Wie fühle ich mich, wenn ich wenig Gemeinsamkeiten mit den anderen Teilnehmenden feststelle?
 - Wie fühle ich mich, wenn ich viele Gemeinsamkeiten mit den anderen Teilnehmenden feststelle?
 - Wie kann man mit Gemeinsamkeiten und Differenzen umgehen?

Weiterarbeit

- Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen

Zum Nachlesen



Goethe-Institut e. V. Handreichungen (n.d.). Sprachlernspiele. Deutsch für den Anfang. Spielen. Lernen. Verstehen. Online verfügbar unter: https://www.goethe.de/resources/files/pdf83/Handreichungen_Spielsammlung.pdf [letzter Zugriff: 13.05.2022].

Veit, Janes & Walther, Christoph (2019). Kennlernspiel Autogramm jagd. Online verfügbar unter: <https://wimasu.de/autogramm jagd/> [letzter Zugriff: 13.05.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 2.3.5 Autogramm jagd. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/de290pb2-15

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>