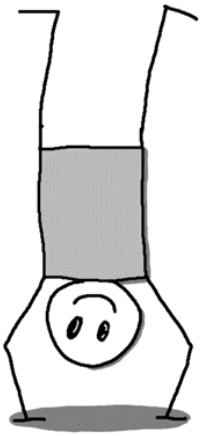
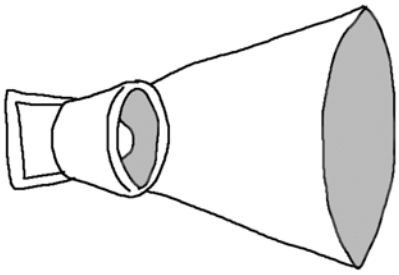
4.1 Universelle Methoden

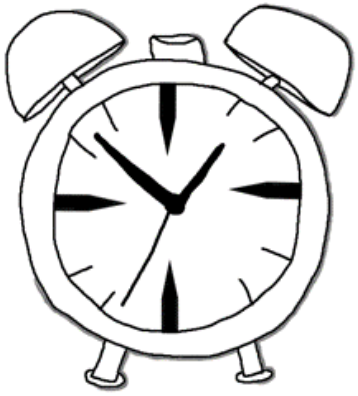
Anne Pferdekämper-Schmidt[1]
Teresa Sartor[1]
Leevke Wilkens[1]
Jana York[1]
[1]Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund, Germany

Universelle Methoden sind

- gut für unterschiedliche Anliegen und Inhalte einsetzbar
- leicht adaptierbar
- gut mit anderen Methoden kombinierbar







10.17877/DE290PB2-17

CC BY NC ND

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.1 Universelle Methoden. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-17

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creatice Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/