

4.1.2 One-Minute-Paper

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Veranstaltungen evaluieren, Ideen sammeln

Sozialform und Gruppengröße

Einzel

Taxonomie

visuell

Material

eigene Schreibutensilien

Zeitumfang

5 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden bekommen Leitfragen gestellt.
2. Die Frage wird schriftlich innerhalb einer Minute beantwortet.



Variationen

- Die Zeit zur Bearbeitung wird in Two-Minute Paper oder Ten-Minute-Paper angepasst.
- Es gibt keine Zeitangabe und die Teilnehmenden schreiben ohne Zeitbegrenzung eine Seite.
- Die Teilnehmenden nehmen eine One-Minute-Sprachnachricht auf.
- Die Teilnehmenden schreiben einen Impuls zu einem selbst gewählten Thema.

Weiterarbeit

- Vorstellung der erarbeitenden Inhalte über die Methode Blitzlicht (s. Kapitel *Universelle Methoden*)

Zum Nachlesen

Dallmeier, Beate, Hawelka, Birgit (2009). Methodenreader. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen und Workshops in der Hochschullehre (Schriftenreihe Nr. 4). One-minute-paper, S. 62. Online verfügbar unter: https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader_zhw_Regensburg.pdf [letzter Zugriff: 13.05.2022].

Stead, David R. (2005). A review of the one-minute paper. *Active Learning in Higher Education*, 6(2), 118–131. <https://doi.org/10.1177/1469787405054237>

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.1.2 One-Minute-Paper. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). *Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext*. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-19

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>