

4.1.4 Kopfstand

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Worst-Case-Szenarien entwickeln, neue Ideen und
Perspektiven generieren

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide,
Whiteboard

Zeitumfang

5-10 Minuten

Durchführung

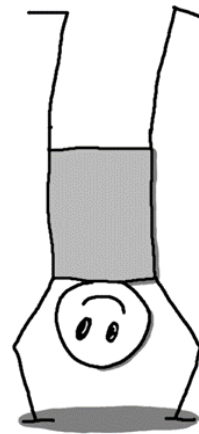
1. Die Teilnehmenden entwickeln ein Worst-Case-Szenario, indem sie Dinge/Handlungen aufschreiben, die dazu führen können, dass etwas scheitert.
2. Die Teilnehmenden stellen ihre Überlegungen vor.

Beispielfragen:

- Was müssen wir tun, damit diese Lehrveranstaltung scheitert?
- Was müssen wir tun, damit die Gruppe möglichst schlecht zusammenarbeitet?
- Wie werde ich nie mit dieser Aufgabe fertig?

Weiterarbeit

- Strategien und Verhaltensweisen entwickeln, um das Worst-Case-Szenario zu vermeiden
- Worst-Case-Szenario in Best-Practice-Szenario überführen



Zum Nachlesen

Zentrum für Hochschul- und Qualitätsentwicklung an der Universität Duisburg-Essen (2012). Feedback Methodenbar. Kopfstandmethode, S. 3. Online verfügbar unter: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/feedbackmethodenbar_2012.pdf [letzter Zugriff: 13.05.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. Kopfstand. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-21

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>