

## 4.2.2 Schlüsselbund

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

untereinander kennenlernen, Namen lernen

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

eigener Schlüsselbund, Material für Namensschilder  
wie Klebeetiketten oder Moderationskarten, Stifte

### Zeitumfang

30 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden nehmen den eigenen Schlüsselbund heraus.
2. Nun stellen sich alle Teilnehmenden der Reihe nach anhand ihrer Schlüssel und Anhänger vor.
3. Der Name wird auf ein Namensschild geschrieben und sich angepinnt oder vor sich aufgestellt.

Beispiel:

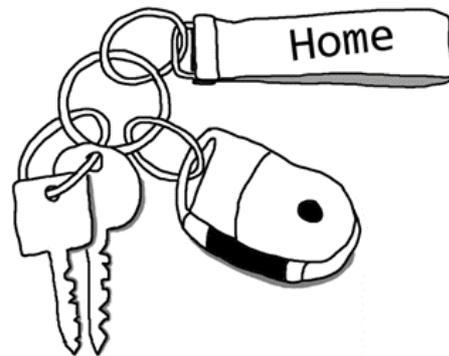
„Mein Name ist Anne. Das ist mein Haustürschlüssel von meiner Wohnung in Dortmund, in der ich seit zwei Jahren wohne. Als Schlüsselanhänger habe ich einen Karabiner. Den habe ich, damit ich den Schlüssel nicht verliere.“

### Variationen

- Der Schlüsselbund wird reihum gegeben. Jede\*r Teilnehmende zieht nacheinander ein Element des Schlüsselbundes hervor und die sich vorstellende Person berichtet zu diesem Element.
- Jede Person sucht sich ein Element des eigenen Schlüsselbundes heraus.

### Weiterarbeit

- Namensschilder werden auch für Folgesitzungen verwendet
- In der letzten Sitzung werden alle Namen und erinnerbaren Informationen zur Person rekapituliert



## Zum Nachlesen

Dallmeier, Beate, Hawelka, Birgit (2009). Methodenreader. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen und Workshops in der Hochschullehre (Schriftenreihe Nr. 4). Schlüsselbund, S. 16. Online verfügbar unter: [https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader\\_zhw\\_Regensburg.pdf](https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader_zhw_Regensburg.pdf) [letzter Zugriff: 13.01.2022].

Wendorff, Jörg (n.d.). Phase 1 Warm up. Schlüsselbund-Vorstellung. Online verfügbar unter: [https://didaktik-lernen.de/lehr\\_lern\\_methodik.html?id\\_llm=1](https://didaktik-lernen.de/lehr_lern_methodik.html?id_llm=1) [letzter Zugriff: 13.01.2022].

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.2.2 Schlüsselbund. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-25

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>