

## 4.2.3 Partner\*inneninterview

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Untereinander kennenlernen, Erwartungen austauschen

### Sozialform und Gruppengröße

Paar

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

Papier, Stifte, vorbereitetes Fragenset (gedruckt und digital)

### Zeitumfang

45 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden finden sich jeweils paarweise zusammen.
2. Die Paare interviewen sich gegenseitig anhand des Fragensets.
  - Die Fragen können vielfältig sein.
  - Neben Fragen zur Person (Name, Hobbys) können auch Fragen zur Motivation und Erwartung an die Lehrveranstaltung gestellt werden.
3. Zentrale Aussagen werden schriftlich festgehalten.
4. Nach etwa 10 bis 15 Minuten kommen alle Paare wieder zusammen und stellen die\*den Interviewpartner\*in der gesamten Gruppe vor.

### Variationen

- Die Teilnehmenden interviewen sich anhand von selbst überlegten Fragen.
- Die Interviews werden aufgenommen und abgespielt.

### Weiterarbeit

- Anfertigung von Interviewprotokollen oder Transkripten



## Zum Nachlesen

Epiz (2013). Methodensammlung für Referent\_innen. EPIZ! Globales Lernen in Berlin. Partner\_inneninterview, S.2. Online verfügbar unter: [http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent\\_innen.pdf](http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent_innen.pdf) [letzter Zugriff: 13.01.2022].

Rottau, Rita & Dubrall, Anette (2012). Methodenhandbuch ProfilPass für junge Menschen: Spiele und Anleitungen für die Gruppenberatung. (2. Aufl.) Potsdam: Bertelsmann.

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.2.3 Partner\*inneninterview. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-26

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>