

4.2.4 Das gemeinsame Dreieck

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

untereinander kennenlernen

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

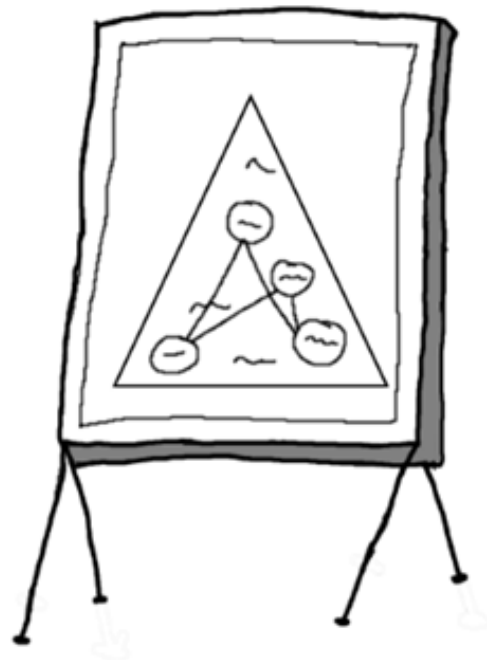
Flipchart, Stifte

Zeitumfang

45 Minuten

Durchführung

1. Die Gruppe wird in Dreiergruppen eingeteilt. Alle Kleingruppen erhalten ein Flipchart-Papier, auf dem ein großes Dreieck gezeichnet ist.
2. In die drei Ecken wird jeweils der Name eines Gruppenmitglieds aufgeschrieben.
3. Die Aufgabe ist es nun, sich über Erfahrungen, Vorstellungen etc. auszutauschen und die Gemeinsamkeiten zwischen allen oder einzelnen Gruppenmitgliedern in das Dreieck zu schreiben.
4. Die Kleingruppen treffen sich wieder im Plenum, um sich den jeweils anderen Gruppen vorzustellen.



Variationen

- Falls eine Aufteilung in Dreiergruppen nicht möglich ist, ist eine Einteilung in Zweier oder Vierergruppen sinnvoll. Wichtig sind hierbei kreative Lösungen zur Darstellung der wechselseitigen Verbindungen.
- Statt auf Flipchart kann mit einem digitalen Whiteboard gearbeitet werden.
- Nutzung der Methode zur gemeinsamen Textarbeit, um Kernaussagen eines Textes zu identifizieren.

Weiterarbeit

- Bildung von Arbeitsgruppen nach Interessenschwerpunkten

Zum Nachlesen

Universität Konstanz (2019). Seminare und Übungen: Methoden für den Einstieg. Dreieck der Gemeinsamkeiten. Online verfügbar unter: <https://www.uni-konstanz.de/asd/infopool/toolbox-lehre/methodensammlung/seminare-und-uebungen-methoden-fuer-den-einstieg/> [letzter Zugriff: 13.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.2.4 Das gemeinsame Dreieck. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-27

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>