

4.3.1 Brainstorming

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Ideen sammeln, Austausch fördern, Kreativität anregen

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

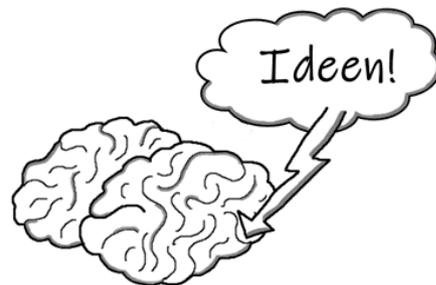
1. Es wird eine Moderation bestimmt, die darauf achtet, dass alle Beteiligten beim Thema bleiben, die alle geschriebenen Notizen verbalisiert und das Brainstorming beendet, wenn sich die Ideen/Inhalte wiederholen.
2. Anschließend wird gemeinsam ein Thema festgelegt.
3. Alle Beteiligten nennen ohne bestimmte Reihenfolge ihre spontanen Ideen/Assoziationen.
4. Die Ideen werden visualisiert.
5. Einzelne Ideen können nun weiterentwickelt werden.

Variationen

- Die Teilnehmenden schreiben Ihre Ideen auf Karten, verbalisieren und ordnen diese.
- Anstelle eines Themas werden Satzanfänge entworfen und Ideen dazu gesammelt.

Weiterarbeit

- Ausdifferenzierung beispielsweise anhand von Methoden aus dem Kapitel Universelle Methoden



Zum Nachlesen

Stöhler, Claudia (2016). Projektmanagement im Studium. Vom Projektauftrag bis zur Abschlusspräsentation. (2. Aufl.). Springer: Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-11985-0>

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.1 Brainstorming. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-33

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>