

4.3.2 Schreibgespräch

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

sich austauschen, diskutieren

Sozialform und Gruppengröße

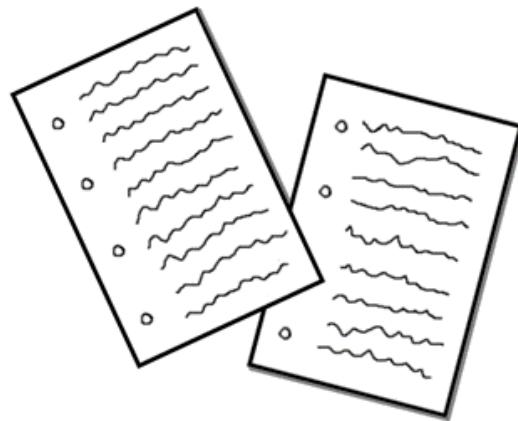
Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zum Schreiben, verschriftlichte
polarisierende Statements mit Platz zum
Kommentieren



Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden erhalten jeweils ein Statement.
2. Anschließend schreiben die Teilnehmenden ihre Gedanken zum jeweiligen Statement auf.
3. Im nächsten Schritt werden die kommentierten Statements reihum weitergereicht, kommentiert und/oder mit eigenen Ideen erweitert.
4. Der dritte Schritt wird beliebig wiederholt.
5. Abschließend werden die Statements und Kommentare vorgestellt.

Variationen

- Alle Statements werden ausgelegt. Die Teilnehmenden wählen jeweils ein Statement aus. Danach wird das Statement zurückgelegt und ein neues ausgewählt.
- Die Teilnehmenden erhalten jeweils ein Statement und kommentieren dieses mit einem Zeitlimit von fünf Minuten.

Weiterarbeit

- Argumentationslinien verschriftlichen
- Vorbereitung für Hut-Methode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)

Zum Nachlesen

Schulentwicklung NRW (2018). Methodensammlung. Stummes Schreibgespräch. Online verfügbar unter: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/karte.php?karte=101> [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.2 Schreibgespräch. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: DE290PB2-34

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>