

4.3.6 7 W-Fragen

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Themen verknüpfen, Fragestellung konkretisieren,
Textbausteine beurteilen

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

60 Minuten

Durchführung

1. Es wird ein Thema festgelegt.
2. Dieses Thema wird anhand der 7 W-Fragen diskutiert und visualisiert.

7 W-Fragen:

1. Was soll bearbeitet werden?
2. Warum ist das Thema bedeutsam?
3. Welche Unterfragen könnten gestellt werden?
4. Wie hängt das Thema mit anderen Themen zusammen?
5. Worin unterscheidet sich das Thema zu anderen ähnlichen Themen?
6. Was könnte sich an dem Thema noch ändern?
7. Welche Aspekte sind an dem Thema bereits gut und sollen beibehalten werden?

Variationen

- Es werden weniger oder mehr W-Fragen verwendet.
- Die Teilnehmenden werden auf die 7 W-Fragen aufgeteilt. Anschließend werden die Arbeitsergebnisse vorgestellt.



Weiterarbeit

- Struktur für eine wissenschaftliche Arbeit

Zum Nachlesen

Agile-Master (2018). Die 7-W-Fragen im Projektmanagement. Online verfügbar unter: <https://www.agile-master.de/7-w-fragen-projektmanagement/#tipps-zum-weiterlesen> [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.6 7 W-Fragen. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-38

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>