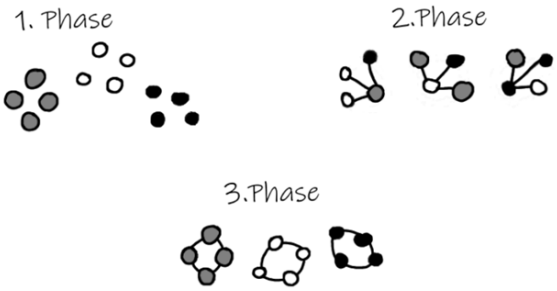
4.3.10 Fast Networking

Anne Pferdekämper-Schmidt[1]
Teresa Sartor[1]
Leevke Wilkens[1]
Jana York[1]
[1]Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund, Germany

Ziel

(Vor-)Wissen einer Gruppe aktivieren und zusammentragen



Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppen ab 6 Teilnehmende, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

60 Minuten

Durchführung

1. Es werden Kleingruppen gebildet.
2. In der Kleingruppe werden zu einem Thema Leitfragen entwickelt, um Wissen von den anderen abfragen zu können.
3. Nun werden die anderen, die nicht zur Gruppe gehören mit Hilfe der Leitfragen in Einzelinterviews befragt.
4. Danach kommen alle wieder in der Ursprungsgruppe zusammen, diskutieren und visualisieren die Ergebnisse.
5. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert.

Variationen

- Es werden Tandems gebildet, die gemeinsam interviewen und interviewt werden.
- Im Plenum werden die Rechercheergebnisse diskutiert.

Weiterarbeit

- weiterführende Recherche

10.17877/DE290PB2-42
CC BY NC ND

Zum Nachlesen

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf (2016). *Methodensammlung. Für Dozierende der Heinrich-Heine-Universität*. Methodenblatt: Fast Networking, S. 15. Online verfügbar unter: https://www.hhu.de/fileadmin/redaktion/Lehre/Hochschuldidaktik/Downloads/Methodenbuch_Stand151216 [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.10 Fast Networking. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-42

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creatice Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/