

## 4.3.12 Kugellager

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

(Vor-)Wissen einer Gruppe aktivieren und zusammentragen, Meinungen austauschen

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum (gerade Teilnehmendenzahl)

### Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

### Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

### Zeitumfang

45 Minuten

### Durchführung

1. Es werden zwei gleich große Gruppen gebildet. Eine Gruppe bildet den Innen-, die andere Gruppe den Außenkreis, so dass alle Teilnehmenden ein Gegenüber haben.
2. Die Lehrperson gibt ein Thema vor, zu dem sich alle Tandems austauschen.
3. Eine Runde beginnt mit einem akustischen und visuellen Signal. Die Runde endet nach einigen Minuten mit demselben Signal.
4. Anschließend bewegen sich die Personen des Innenkreises zwei Plätze weiter. Eine neue Runde beginnt.
5. Die Runden werden so lange wiederholt, bis der Innenkreis um 360 Grad rotiert ist.

### Variationen

- Personen des Innen und des Außenkreises erzählen wechselseitig, in dem in einer Runde die Personen aus dem Innenkreis ihre Meinung äußern und in der folgenden Runde die Teilnehmenden des Außenkreises ihre Position erläutern.
- Die Anzahl der übersprungenen Personen wird variiert.
- Personen aus dem Außen statt Innenkreis ziehen weiter.

## Zum Nachlesen

Uni Oldenburg (n.d.). *Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag. Kugellager*. Online verfügbar unter: [https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni\\_methode/kugellager/](https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/kugellager/) [letzter Zugriff: 17.01.2022].

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.12 Kugellager. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). *Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext*. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-44

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>