

4.3.13 Think-Pair-Share

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

(Vor-)Wissen einer Gruppe aktivieren und zusammentragen, Ideen austauschen, Ideen entwickeln

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

30-45 Minuten

Durchführung

1. Think: Die Teilnehmenden setzen sich einzeln mit einer Aufgabe, einer Fragestellung, einem Impuls auseinander und visualisieren ihre Gedanken.
2. Pair: Die Teilnehmenden tauschen sich mit einem*einer Partner*in aus.
3. Share: Alle Paare stellen ihre Überlegungen im Plenum vor und visualisieren diese.

Variationen

- Es werden mehrere Themen bearbeitet, immer zwei Teilnehmende mit unterschiedlichen Themen finden sich zu einem Paar zusammen.
- Die Methode wird über mehrere Einheiten ausgedehnt und beispielsweise mit Rechercheaufgaben verbunden.

Zum Nachlesen

Bönsch, Manfred (2002). Unterrichtsmethoden – kreativ und vielfältig. Basiswissen Pädagogik Unterrichtskonzepte und -techniken. Baltmannsweiler: Scheider-Verlag Hohengehren.

Uni Oldenburg (n.d.). Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag. Think-pair-share. Online verfügbar unter: https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/think-pair-share/ [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.3.13 Think-Pair-Share. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-45

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>