4.4.1 Das Eisenhower-Prinzip

Anne Pferdekämper-Schmidt[1]
Teresa Sartor[1]
Leevke Wilkens[1]
Jana York[1]
[1]Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund, Germany

Ziel

Aufgaben priorisieren

Sozialform und Gruppengröße

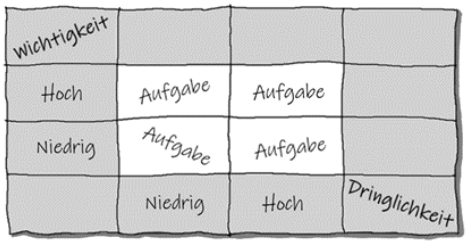
Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard



Zeitumfang

15 Minuten

Durchführung

1. Alle anstehenden Aufgaben werden gesammelt und visualisiert.
2. Die gesammelten Aufgaben werden nach folgender Matrix unterteilt:

    - A-Aufgaben: wichtige und dringliche Aufgaben, welche sofort erledigt werden müssen.
    - B-Aufgaben: wichtige Aufgaben, die noch nicht dringlich sind, welche terminiert werden müssen.
    - C-Aufgaben: dringliche Aufgaben, die längerfristig eher unwichtig sind, die delegiert werden können.
    - D-Aufgaben: weder wichtige noch dringliche Aufgaben, die vernachlässigt werden können.

Weiterarbeit

- Tages- oder Wochenplan erstellen
- Projektplanung
- Aufgabenverteilung
- RACIMatrix (s. Kapitel Methoden zum Zeitmanagement)

10.17877/DE290PB2-49
CC BY NC ND

Zum Nachlesen

Nahrstedt, Harald (2020). Skills + Tools. Wiesbaden: Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32004-1

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.4.1 Das Eisenhower-Prinzip. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-49

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creatice Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/