

4.5.1 Stimmungskurve

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Stimmung der Teilnehmenden reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

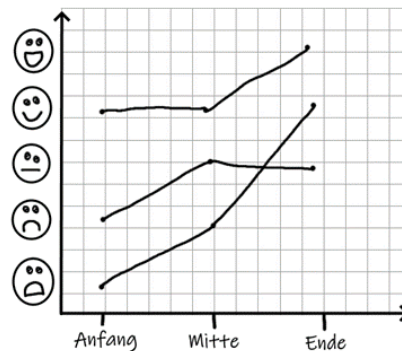
Vorlage für eine Stimmungskurve
(Koordinatensystem), Material zur Visualisierung wie
Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel,
Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

Pro Frage 5 Minuten

Durchführung

1. Es wird eine Frage gestellt und schriftlich festgehalten (beispielsweise „Wann war meine Arbeitsmotivation in der Veranstaltung am höchsten?“, „Welcher Teil der Veranstaltung war für mich am interessantesten?“)
2. Die Teilnehmenden bewerten die Frage entlang des Koordinatensystems, sodass eine Kurve entsteht.
3. Die Ergebnisse werden diskutiert und visualisiert.



Variationen

- Mehrere Kurven werden in einem Koordinatensystem abgebildet.
- Das Koordinatensystem bildet eine vollständige Veranstaltungsreihe ab.
- Die Teilnehmenden vergleichen ihre Kurven.
- Die Kurven werden in Teams erstellt.

Zum Nachlesen

Bastian, Johannes, Combe, Arno & Langer, Roman (2016). Feedback-Methoden: Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (4., erweiterte und überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.1 Stimmungskurve. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-53

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>