

## 4.5.2 Drei Mal plus, drei Mal minus

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Veranstaltung reflektieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

kinästhetisch, visuell

### Material

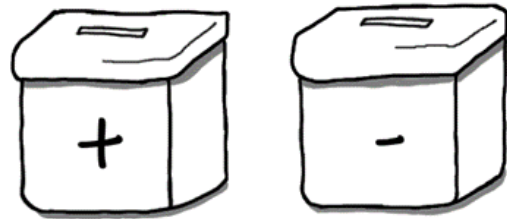
Karten in zwei Farben und mit verschiedenen Formen, zwei beschriftete Boxen (plus und minus)

### Zeitumfang

10 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden notieren auf je eine Karte drei positive Aspekte (eine Farbe und eine Form) und drei negative Aspekte (andere Farbe und andere Form).
2. Die Karten mit den positiven Aspekten werden in die Plus-Box und die Karten mit den negativen Aspekten in die Minus-Box geworfen.



### Variationen

- Die jeweiligen Karten werden im Plenum vorgestellt.
- Die Karten werden in Teams bearbeitet.
- Die Anzahl der Karten wird variiert.

### Weiterarbeit

- Clustermethode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)

### Zum Nachlesen

Bastian, Johannes, Combe, Arno & Langer, Roman (2016). Feedback-Methoden: Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (4., erweiterte und überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.2 Drei Mal plus, drei Mal minus. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-54

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>