

## 4.5.3 Plus, Minus & Koffer

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Veranstaltung reflektieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

Vorbereitete Plus-, Minus- und Koffericons, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

### Zeitumfang

10 Minuten

### Durchführung

1. Bevor die Teilnehmenden eintreffen, wird je ein Plus-, Minus- oder Koffericon als Zettel umgedreht auf den Platz gelegt.
  - Plus: Das hat mir gut gefallen.
  - Minus: Das hat mir nicht so gut gefallen.
  - Koffer: Das nehme ich mit.
2. Die Teilnehmenden werden aufgefordert, die Zettel umzudrehen und ein Feedback entsprechend des Icons zu geben.
3. Das Feedback wird visualisiert und verbalisiert.

### Variationen

- Alle Teilnehmenden bearbeiten alle drei Icons gemeinsam.
- Das Feedback wird anonym abgegeben.

### Weiterarbeit

- Clustermethode (s. Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion)

### Zum Nachlesen

Bathen, Dirk (2018). Feedback einholen: Tipps und Tools für einen guten Workshop-Abschluss. Online verfügbar unter: <https://komfortzonen.de/feedback-tipps-tools-workshop-abschluss/> [letzter Zugriff: 05.05.2022].

**Citation note:** York J. 4.5.3 Plus, Minus & Koffer. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-55

**Copyright:** © 2022 Jana York

This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

