

4.5.5 Kräftefeld-Analyse

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Pro- und Kontra- Aspekte analysieren, Meinungsbild
grafisch darstellen

Sozialform und Gruppengröße

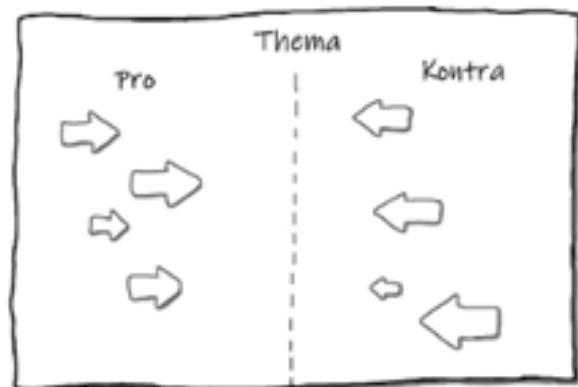
Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

vorbereitete Pfeile in unterschiedlichen Größen,
vorbereitetes Kräftefeld (Trennlinie zwischen Pro-
und Kontra-Feld), Material zur Visualisierung wie
Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel,
Kreide, Whiteboard



Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden sammeln und verbalisieren Aspekte zum vorgegebenen Thema und teilen diese in Pro- und Kontra-Aspekte ein.
2. Die Teilnehmenden diskutieren je für die Pro- und Kontraseite die Zuordnung zu den unterschiedlichen Pfeilgrößen.
 - Sehr wichtige Aspekte werden auf die großen Pfeile geschrieben.
 - Sehr unwichtige Aspekte werden auf die kleinen Pfeile geschrieben.
3. Zur Ergebnissicherung werden die Pfeile auf der Pro- und Kontraseite als Kräftefeld dargestellt.

Variationen

- Pro- und Kontra-Aspekte werden durch förderliche und hemmende Faktoren ersetzt.
- Die Pro- und Kontraaspekte werden zunächst in Einzelarbeit erarbeitet.

Weiterarbeit

- Ergebnissicherung und Monitoring

Zum Nachlesen

Bathen, Dirk (2018). Feedback einholen: Tipps und Tools für einen guten Workshop-Abschluss. Online verfügbar unter: <https://komfortzonen.de/feedback-tipps-tools-workshop-abschluss/> [letzter Zugriff: 05.05.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.5 Kräftefeld-Analyse. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-57

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>