

## 4.5.8 Emoji

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Veranstaltung reflektieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

vorbereitete Emojis, Material zur Visualisierung wie  
Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel,  
Kreide, Whiteboard

### Zeitumfang

10 Minuten

### Durchführung

1. Es werden verschiedene Emojis vorgestellt und beschrieben.
2. Die Teilnehmenden notieren sich zu den einzelnen Emojis ihre Gedanken.
3. Die Rückmeldungen werden anonym abgegeben.
4. Die Lehrende stellt die Rückmeldungen gesammelt vor.



### Variationen

- Die Teilnehmenden stellen ihre Gedanken zu den Emojis vor und erläutern diese.
- Die Teilnehmenden müssen sich für ein Emoji entscheiden.

### Zum Nachlesen

Bieschke-Behm, Manfred (2015). Lebendige Gruppenarbeit durch kreative Methoden. Feedback-Smileys. Selbsthilfekontaktstelle Steglitz-Zehlendorf im Mittelhof e.V. Berlin: Online verfügbar unter: [https://www.mittelhof.org/static/media/filer\\_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe\\_reader\\_2015.pdf](https://www.mittelhof.org/static/media/filer_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe_reader_2015.pdf) [letzter Zugriff: 05.05.2022].

Dainton, Nora (2018). Feedback in der Hochschullehre. Bern: Haupt Verlag.

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.8 Emoji. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: PubliSSo. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-60

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>