

## 4.5.10 Veranstaltungsverlauf

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Veranstaltungsreihe evaluieren

### Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, visuell

### Material

vorbereitete Tabelle, Übersicht zu  
Veranstaltungsinhalten, Schreibutensilien



### Zeitumfang

45 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden ergänzen in Einzelarbeit die Tabelle. Dabei bewerten sie jede einzelne Sitzung.
2. Einzelne Teilnehmende stellen ihre Ergebnisse im Plenum vor. Die Meinungen werden abgeglichen und diskutiert.

### Variationen

- Nach jeder Einzelsitzung wird die Tabelle ausgefüllt und direkt diskutiert.
- Die Tabelle wird in Einzelarbeit fortlaufend nach jeder Einzelsitzung ausgefüllt und am Ende der Veranstaltungsreihe diskutiert.

### Zum Nachlesen

Zentrum für Wissenschaftsdidaktik (n.d.). Veranstaltungsbarometer. Ruhr Universität Bochum. Online verfügbar unter: <https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/theoretische-grundlagen/methoden/veranstaltungsbarometer/> [letzter Zugriff am 09.02.2022]..

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.10 Veranstaltungsverlauf. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-62

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>