

4.5.11 Auswertungszielscheibe/ Evaluationszielscheibe

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Veranstaltung reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

kinästhetisch, visuell

Material

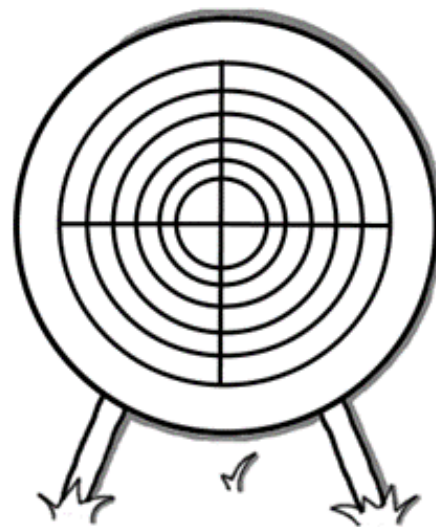
vorbereitete Zielscheibe, Materialien zur Markierung
wie Klebepunkte oder Stifte

Zeitumfang

5 Minuten

Durchführung

1. Die Zielscheibe wird in Segmente eingeteilt, die für die einzelnen Bestandteile der Veranstaltung stehen (beispielsweise Themen, Methoden, Arbeitsaufträge). Mithilfe der Skalierung der Zielscheibe werden Meinungen und Stimmungen abgebildet.
 - äußerster Kreis: Das hat mir gar nicht gefallen.
 - innerster Kreis: Das hat mir sehr gut gefallen.
2. Die Aufteilung der Zielscheibe wird den Teilnehmenden beschrieben.
3. Alle Teilnehmenden markieren ihre Meinungen auf der Zielscheibe.



Zum Nachlesen

Bastian, Johannes, Combe, Arno & Langer, Roman (2016). Feedback-Methoden: Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen (4., erweiterte und überarbeitete Auflage). Weinheim: Beltz.

Epiz (2013). Methodensammlung für Referent_innen. EPIZ! Globales Lernen in Berlin. Auswertungszielscheibe. Online verfügbar unter: http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent_innen.pdf [letzter Zugriff: 05.05.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.11 Auswertungszielscheibe/ Evaluationszielscheibe. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-63

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>