

4.6.1 Feedback zum Guttun

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Gruppenklima verbessern, Wertschätzung ausdrücken

Sozialform und Gruppengröße

Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

visuell, kinästhetisch

Material

vorbereitete Tabelle mit Satzanfängen,
Schreibutensilien

Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Alle Teilnehmenden erhalten die vorbereitete Tabelle mit den Satzanfängen.
2. Die Teilnehmenden vervollständigen die Sätze der anderen.

Beispielsätze:

- Mir gefällt an dir, dass du....
- Du kannst gut....
- Ich finde gut, dass du....

Variationen

- Es werden untereinander kurze Briefe geschrieben.
- Die Tabelle wird auf die Rücken der Teilnehmenden befestigt.

Weiterarbeit

- Feedback genießen

Zum Nachlesen

Epiz (2013). Methodensammlung für Referent_innen. EPIZ! Globales Lernen in Berlin. Zettel auf dem Rücken, S. 34. Online verfügbar unter: http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-fu%CC%88r-Referent_innen.pdf [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Reiber, Tatjana (2017). Warmer Rücken zum Abschluss... Online verfügbar unter: <https://lehrgut.hypotheses.org/282> [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Uni Oldenburg (n.d.). *Methodenkartei. Unterrichtsmethoden für den Alltag: Feedbackplakate*. Online verfügbar unter: https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/feedbackplakate/ [letzter Zugriff: 17.01.2022].



Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. Feedback zum Guttun. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-65

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>