

4.6.3 Wie du mich unterstützen kannst!

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Zusammenarbeit verbessern, Wertschätzung ausdrücken

Sozialform und Gruppengröße

Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

vorbereitete Symbole und Leitfragen, Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden erhalten Karten mit drei verschiedenen Symbolen und je einer zugehörigen Leitfrage.

Symbole und Leitfragen:

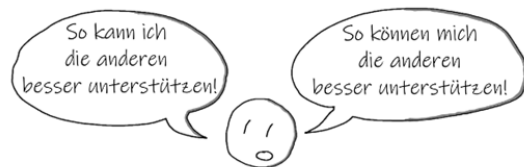
- Daumen hoch: Mit diesem Verhalten hast du mir/uns bei der Arbeit geholfen und ich möchte, dass du sie beibehältst.
 - Daumen runter: Du würdest mir/uns helfen, besser zusammenzuarbeiten, wenn du Folgendes mehr oder besser/ weniger oder nicht mehr machst.
 - Offene Hand: Zum Ausgleich biete ich dir an, mein Verhalten folgendermaßen zu ändern.
2. Nun beantworten die Teilnehmenden den jeweils anderen die Leitfragen schriftlich.
 3. Die Antworten werden in Einzelarbeit reflektiert und Lösungsangebote erarbeitet.
 4. Anschließend werden die Angebote im Plenum vorgestellt und visualisiert:
 - Was ist möglich?
 - Wo wird Unterstützung benötigt?

Variationen

- Die Rückmeldungen werden nach der Veranstaltung bearbeitet und in einer anschließenden Sitzung vorgestellt.
- Die Rückmeldungen erfolgen anonym.

Weiterarbeit

- Verhaltensweisen ausloten und als Gruppenregeln festhalten



Zum Nachlesen

Niederhauser, Martin (2021). Die Rollenverhandlung - Teamentwicklung und Zusammenarbeit. Online verfügbar unter: <https://www.hypnose-burgdorf.ch/rollenverhandlung.shtml> [letzter Zugriff: 17.01.2022].
Pädagogisches Zentrum Basel-Stadt (2015). OE-Methoden-Spot: Rollenverhandeln.

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.3 Wie du mich unterstützen kannst!. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-67

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>