

4.6.4 Vorstellungen und Ansprüche

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Eigene Vorstellungen und Ansprüche reflektieren,
Konfliktpotential identifizieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden brainstormen ihre eigenen Vorstellungen und Ansprüche und visualisieren diese.
2. Die Teilnehmenden tauschen sich über Vorstellungen und Ansprüche aus.
3. Anschließend prüfen die Teilnehmenden, ob ihre Vorstellungen und Ansprüche miteinander kompatibel sind.

Weiterarbeit

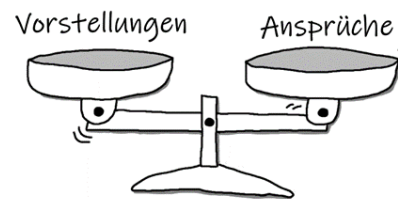
- Konflikte zwischen Vorstellungen und Ansprüchen diskutieren und ausräumen, beispielsweise mit der Wunderfrage (s. Kapitel Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen)

Zum Nachlesen

Bieschke-Behm, Manfred (2015). Lebendige Gruppenarbeit durch kreative Methoden. Sich plakativ einen Überblick schaffen – Wünsche, Erwartungen, Bedürfnisse und Befürchtungen, S. 36. Selbsthilfekontaktstelle Steglitz-Zehlendorf im Mittelhof e.V. Berlin: AOK Nordost. Online verfügbar unter : https://www.mittelhof.org/static/media/filer_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe_reader_2015.pdf [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.4 Vorstellungen und Ansprüche. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-68



Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>