

4.6.5 Problemlandschaft

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Probleme und Konflikte visualisieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

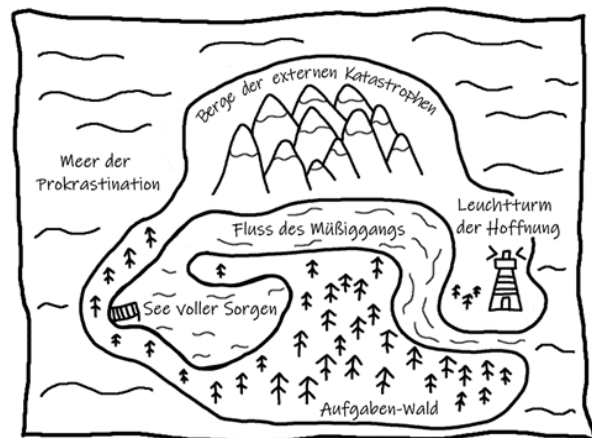
Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide,
Whiteboard

Zeitumfang

30 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden visualisieren Probleme und/oder Konflikte.
2. Die Probleme und/oder Konflikte werden gemeinsam geclustert (s. Cluster-Methode, Kapitel Methoden zur Ideensammlung und Diskussion).
3. Die geclusterten Probleme und/oder Konflikte werden mit Überschriften versehen.
4. Anschließend werden die Überschriften miteinander in Verbindung gesetzt (Verbindungen, Abhängigkeiten o.Ä.), sodass eine Problemlandschaft entsteht.



Weiterarbeit

- Wunderfrage (s. Kapitel Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen)

Zum Nachlesen

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (n.d.). Metaplan. Online verfügbar unter: https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/metaplan.htm [letzter Zugriff am 16.12.2021].

Angermeier, Georg (2003). Metaplan-Methode. Online verfügbar unter: <https://www.projektmagazin.de/glossarterm/metaplan-methode> [letzter Zugriff am 16.12.2021].

Angermeier, Georg (2003). Metaplan-Methode. Online verfügbar unter: <https://www.projektmagazin.de/glossarterm/metaplan-methode> [letzter Zugriff am 16.12.2021].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.5 Problemlandschaft. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: PubliSSo. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-69

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.

This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>