

4.6.6 Wunderfrage

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Problemlösestrategien entwickeln

Sozialform und Gruppengröße

Einzel, Paar, Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier, Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

20 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden identifizieren ein Problem, beispielsweise mit der Problemlandschaft (s. Kapitel Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen).
2. Im nächsten Schritt wird eine „Wunderfrage“ gestellt: Wie würde die Situation aussehen, wenn das Problem nicht vorhanden wäre?
3. Es wird eine Skala von 1-10 erstellt. Die Antwort auf die Wunderfrage ist der 10 zugeordnet.
4. Die Teilnehmenden ordnen das besprochene Problem einer der Skalenpunkte zu.
5. Nach der Einordnung überlegen die Teilnehmenden welche Schritte unternommen werden müssen, um den Idealzustand der 10 zu erreichen.

Zum Nachlesen

Manfred, Vogt (2016). Lösungsfokussierte Kurztherapie mit Kindern und Jugendlichen. Beltz: Weinheim.

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.6 Wunderfrage. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-70

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.

This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>