

4.6.7 Pokalverleihung

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Gruppenklima verbessern, wertschätzenden
Umgang etablieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

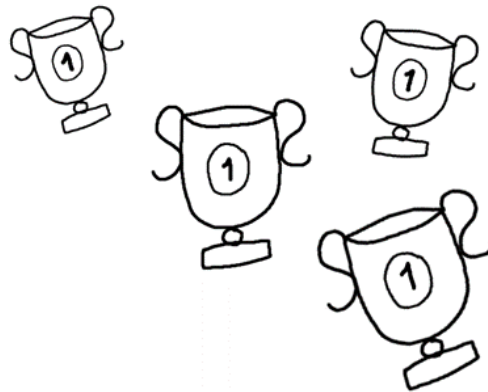
vorbereitete Pokale, Materialien zur Beschriftung
(Klebeetiketten, Stifte)

Zeitungfang

10 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden brainstormen entsprechend der Teilnehmendenzahl Kategorien, in denen Pokale verliehen werden sollen. Die Kategorie beschreibt herausragende Kompetenzen einer Person, beispielsweise Zeitmanagement-Kompetenz.
2. Die Teilnehmenden diskutieren, wer welchen Pokal erhalten soll und beschriften die vorbereiteten Pokale entsprechend.
3. Eine ausgewählte Person überreicht in einer Verleihung die Pokale.



Zum Nachlesen

Bieschke-Behm, Manfred (2015). Lebendige Gruppenarbeit durch kreative Methoden. Feedback-Geschenk überreichen, S. 223. Selbsthilfekontaktstelle Steglitz-Zehlendorf im Mittelhof e.V. Berlin: AOK Nordost. Online verfügbar unter: https://www.mittelhof.org/static/media/filer_public/5b/ef/5bef0a48-2cd6-4a8b-afd6-19952a80624a/selbsthilfe_reader_2015.pdf [letzter Zugriff: 28.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.7 Pokalverleihung. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-71

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.

This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>