

## 4.6.9 Gordischer Knoten

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Zusammenarbeit stärken, Teamprozesse initiieren und intensivieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

### Zeitumfang

10 Minuten

### Durchführung

1. Die Teilnehmenden finden sich in einem recht engen Kreis zusammen.
  2. Die Teilnehmenden strecken ihre überkreuzten Arme aus.
  3. Anschließend greifen alle Teilnehmenden nach den Händen der anderen.
  4. Wenn jede Hand eine andere Hand gefunden hat, versucht die Gruppe so weit wie möglich auseinander zu gehen.
  5. Die Aufgabe lautet nun: Versuchen Sie den Knoten zu lösen, ohne die Hände der anderen Teilnehmenden loszulassen.
- Die Lehrenden halten sich zurück und ermuntern die Teilnehmenden zur „Knoten-Lösung“.

### Variationen

- Alle Teilnehmenden fassen mit ihren Händen ein zum Ring geknüpftes Seil und lassen einen Knoten entstehen, der anschließend wieder gelöst werden muss.
- Die Teilnehmenden arbeiten mit geschlossenen Augen.
- Es wird eine Person benannt, die die Gruppe in ihrer Arbeit anleitet.

### Weiterarbeit

- Reflexion der Lösungsstrategie

## Zum Nachlesen

Universität Oldenburg (n.d.). Methodenkartei der Uni Oldenburg. Gordischer Knoten. Online verfügbar unter: [https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni\\_methode/gordischer-knoten/](https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/gordischer-knoten/) [letzter Zugriff: 28.01.2022].

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.9 Gordischer Knoten. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-73

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>