

4.6.10 Zollstock

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Zusammenarbeit stärken, Teamprozesse initiieren und intensivieren, kollaboratives Arbeiten anregen

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

Material

Zollstock

Zeitumfang

10 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden verteilen sich in zwei Reihen und strecken einen Finger in die Mitte, so dass sich die Finger mit dem des Gegenübers fast berühren.
2. Die Lehrenden legen den aufgeklappten Zollstock auf die ausgestreckten Fingerspitzen.
3. Die Aufgabe lautet: Legen Sie den Zollstock gemeinsam auf dem Boden ab. Die Teilnehmenden müssen den Zollstock immer berühren. Fällt der Zollstock zu Boden oder berühren nicht alle Teilnehmenden den Zollstock, beginnt das Spiel von vorne.

Variationen

- Die Teilnehmenden dürfen nicht miteinander sprechen.
- Alle bekommen die Augen verbunden.

Weiterarbeit

- Reflexion der Lösungsstrategie

Zum Nachlesen

Jungmann, Katja; Krämer, Gisela (2018). Zollstock-Methode. Online verfügbar unter: <https://methodenundmehr.de/zollstock-methode/> [letzter Zugriff: 28.01.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.6.10 Zollstock. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methoden katalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-74

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>