

2.3.4 Wahrheit oder Lüge?!

Anne Pferdekämper-Schmidt¹

Teresa Sartor¹

Leevke Wilkens¹

Jana York¹

¹Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,
Germany

Ziel

Teilnehmende kennenlernen, eigene Vorurteile und
Bewertungsschemata reflektieren

Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

Taxonomie

auditiv, visuell

Material

Material zur Visualisierung wie Papier,
Moderationskarten, Flipchart, Stifte, Tafel, Kreide, Whiteboard

Zeitumfang

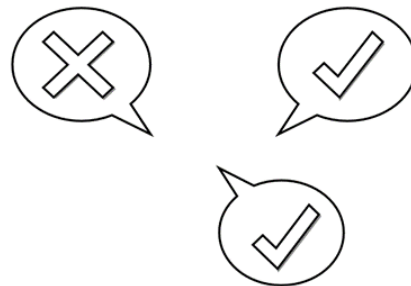
15 Minuten

Durchführung

1. Die Teilnehmenden formulieren in Einzelarbeit eine wahre und zwei falsche Aussagen über sich selbst und visualisieren diese.
2. Anschließend stellen sich die Teilnehmenden in Kleingruppen ihre Aussagen gegenseitig vor.
3. Die anderen Teilnehmenden versuchen, die wahre Aussage zu erraten.
4. Die wahren Aussagen werden darauffolgend aufgedeckt.
5. Die Teilnehmenden reflektieren ihre Einschätzungen nach folgenden Fragen:
 - Warum habe ich mich für diese Aussage entschieden?
 - Was macht es mit mir, wenn mir andere Personen falsche Aussagen und Merkmale zuschreiben?
 - Wie fühle ich mich, wenn ich eine Aussage falsch eingeschätzt habe?

Variationen

- Nach der Methode Partner*inneninterview werden die drei Aussagen für die andere Person erstellt und visualisiert.
- Die Anzahl der Aussagen wird variiert.



Weiterarbeit

- Reflexion von Stereotypen, Vorurteilen und Diskriminierung beispielsweise mit der Übung Gefahr einer einzigen Geschichte

Zum Nachlesen

Dallmeier, Beate, Hawelka, Birgit (2009). Methodenreader. Eine Sammlung bewährter Methoden für Seminare, Vorlesungen und Workshops in der Hochschullehre (Schriftenreihe Nr. 4). Universität Regensburg, Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik. Online verfügbar unter https://epub.uni-regensburg.de/35395/1/Methodenreader_zhw_Regensburg.pdf [letzter Zugriff: 13.05.2022].

Corresponding authors: Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: teresa.sartor@tu-dortmund.de
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: leevke.wilkens@tu-dortmund.de
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: jana.york@tu-dortmund.de

Citation note: Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 2.3.4 Wahrheit oder Lüge?!. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/de290pb2-14

Copyright: © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.

This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>