

## 4.5.6 Ecken-Feedback

Anne Pferdekämper-Schmidt<sup>1</sup>

Teresa Sartor<sup>1</sup>

Leevke Wilkens<sup>1</sup>

Jana York<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Rehabilitationswissenschaften, Technische Universität Dortmund, Dortmund,  
Germany

### Ziel

Vorerfahrungen, Bedarfe, Wünsche, Meinungen abfragen und visualisieren

### Sozialform und Gruppengröße

Kleingruppe, Plenum

### Taxonomie

auditiv, kinästhetisch, visuell

### Material

vorbereitete Aussagen für die Ecken des Raumes, genügend großer Raum

### Zeitumfang

20 Minuten

### Durchführung

1. Zu jeder Ecke eines Raumes wird eine Aussage zugeordnet.
2. Die Teilnehmenden ordnen sich je nach eigenem Standpunkt einer Aussage zu.
3. Die Teilnehmenden werden an ihrem jeweiligen Standort aufgefordert ihre Position zu erläutern.

### Variationen

- Der Grad der Zustimmung wird durch den Abstand zur Ecke ausgedrückt.
- Vor der Zuordnung zu einer Ecke wird die Position mit einer weiteren Person diskutiert.

### Zum Nachlesen

Bathen, Dirk (2018). Feedback einholen: Tipps und Tools für einen guten Workshop-Abschluss. Online verfügbar unter: <https://komfortzonen.de/feedback-tipps-tools-workshop-abschluss/> [letzter Zugriff: 17.01.2022].

Braßler, Mirjam (2020). Praxishandbuch Interdisziplinäres Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (n.d.). Modellprojekt: Schüler-Feedback in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Methoden des Schüler-Feedbacks. Online verfügbar unter: [https://www.isb.bayern.de/download/19457/methoden\\_des\\_schueler\\_feedbacks\\_.pdf](https://www.isb.bayern.de/download/19457/methoden_des_schueler_feedbacks_.pdf) [letzter Zugriff: 10.05.2022].

**Corresponding authors:** Anne Pferdekämper-Schmidt, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de](mailto:anne.pferdekaemper@tu-dortmund.de)  
Teresa Sartor, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [teresa.sartor@tu-dortmund.de](mailto:teresa.sartor@tu-dortmund.de)  
Leevke Wilkens, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [leevke.wilkens@tu-dortmund.de](mailto:leevke.wilkens@tu-dortmund.de)  
Jana York, Technische Universität Dortmund, Rehabilitationswissenschaften Dortmund, Germany, E-mail: [jana.york@tu-dortmund.de](mailto:jana.york@tu-dortmund.de)

**Citation note:** Pferdekämper-Schmidt A, Sartor T, Wilkens L, York J. 4.5.6 Ecken-Feedback. In: Pferdekämper-Schmidt, Anne; Sartor, Teresa; Wilkens, Leevke; York, Jana (2022). Inklusionsorientiert Lehren und Lernen: Methodenkatalog für den Hochschulkontext. Dortmund: Publisso. Dortmund: PUBLISSO; 2022-. DOI: 10.17877/DE290PB2-58

**Copyright:** © 2022 Anne Pferdekämper-Schmidt et al.  
This is an Open Access publication distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International. See license information at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>